

ZARZĄDZENIE nr 10/2020
DYREKTORA SZKOŁY PODSTAWOWEJ
IM. KS. JANA TWARDOWSKIEGO W KOLNICZKACH
z dnia 26 PAŹDZIERNIKA 2020 r.

Na podstawie Rozporządzenia Ministra Edukacji i Nauki z dnia 23 października 2020 r. w sprawie szczególnych rozwiązań w okresie czasowego ograniczenia funkcjonowania jednostek systemu oświaty w związku z zapobieganiem, przeciwdziałaniem i zwalczaniem COVID-19

Dyrektor Szkoły Podstawowej im. ks. Jana Twardowskiego ogłasza, co następuje:

- §1. W okresie czasowego ograniczenia funkcjonowania szkoły, tj. od 26 października do 08 listopada 2020 roku, szkoła prowadzi działalność na odległość w klasach IV-VIII zwaną dalej zdalnym nauczaniem, wykorzystując do tego metody i techniki jakimi dysponuje. Wybrane zajęcia z nauczycielami "na żywo" będą się odbywały na platformie Clickmeeting.
- §2. Podstawową formą zdalnego nauczania oraz kontaktu nauczycieli z uczniami i rodzicami jest platforma Librus Synergia oraz platforma ClickMeeting. Nauczyciele pracują zdalnie na terenie Szkoły Podstawowej im. ks. Jana Twardowskiego w Kolniczkach, gdzie do ich dyspozycji pozostaje cała infrastruktura sprzętowa. Dopuszcza się prowadzenie zdalnej zajęć w przypadku złego samopoczucia nauczyciela z domu za zgodą dyrektora.
- §3. Dopuszcza się również inne formy wspomagające takie jak: kontakt telefoniczny, komunikatory, grupy społecznościowe.
- §4. Za pomocą platformy Librus Synergia i ClickMeeting uczniowie każdego dnia rozpoczynają lekcje zgodnie z rozkładem lekcyjnym, otrzymują materiały do

zdalnej nauki lub są realizowane zajęcia on-line. W klasach 1-3 lekcje odbywają się stacjonarnie zgodnie z obowiązującym wcześniej planem lekcji. Uczniowie klas IV – VIII codziennie o godz. 8.10 logują się do e-dziennika i odczytują wiadomości od nauczycieli. Ostatni raz logujemy się obowiązkowo o godz. 12.00 (oczywiście można częściej lub później, np. jeśli rodzice wracają z pracy). Po tej godzinie wiadomości (e-dziennik) i zadania (OneDrive) nie będą wysyłane w danym dniu. Następnie uczniowie sprawdzają zakładkę swojej klasy z przedmiotami z danego dnia na platformie OneDrive.

- §5. Lekcje zdalne skrócone zostają do 30 minut natomiast przerwa pomiędzy lekcjami wydłuża się o 15 minut.
- §6. W trakcie nauki zdalnej uczniowie mogą kontaktować się z nauczycielami, celem wyjaśniania pojawiających się trudności lub jakichkolwiek niejasności.
- §7. W procesie nauki zdalnej istnieje konieczność indywidualizacji nauczania, czyli dostosowania realizowanych treści oraz zadawanych prac do możliwości psychofizycznych uczniów.
- §8. Nadrzędnym celem zdalnego nauczania jest równomierne obciążenie uczniów w poszczególnych dniach nauki oraz łączenie przemienne kształcenia z użyciem monitorów ekranowych oraz bez ich użycia.
- §9. Potwierdzeniem obecności przez ucznia w zdalnych zajęciach w klasach starszych jest odebranie przez niego wiadomości w Librus Synergia lub zgłoszenie obecności na platformie ClickMeeting.
- §10. Monitorowanie postępów w nauce oraz sposób weryfikacji wiedzy i umiejętności uczniów ustala każdy z nauczycieli zgodnie z przedmiotowym systemem oceniania.

§11. Zajęcia zdalne mogą być realizowane z wykorzystaniem metod i technik kształcenia rekomendowanych przez MEN:

a. materiały edukacyjne – polecane platformy, strony i serwisy internetowe:

- epodreczniki.pl
- [Portal wiedzy dla nauczycieli](#)
- [Strona Centralnej Komisji Egzaminacyjnej i komisji okręgowych](#)
- [Podręcznik internetowy „Włącz Polskę!”](#)
- [Portal lektury.gov.pl](http://Portal.lektury.gov.pl)
- [Strona Centrum Nauki Kopernik](#)
- Portale edukacyjne IPN:
[Portal edukacyjny Instytutu Pamięci Narodowej](#) i [Serwis IPN Przystanek historia](#)
- [Strona Krajowego Biura Programu eTwinning](#)
 - [Biblioteka Cyfrowa Polona](#)
 - [Biblioteka Cyfrowa Ośrodka Rozwoju Edukacji](#)
 - [Serwis Telewizji Polskiej](#)
 - [Serwis Polskie Radio Dzieciom](#)
 - inne materiały wskazane przez nauczyciela;

b. przez podejmowanie przez ucznia aktywności określonych przez nauczyciela, potwierdzających zapoznanie się ze wskazanym materiałem i dających podstawę do oceny pracy ucznia

c. z wykorzystaniem środków komunikacji elektronicznej zapewniających wymianę informacji między nauczycielem, uczniem i rodzicem

d. przez informowanie rodziców o dostępnych materiałach i możliwych formach ich realizacji przez dziecko lub ucznia w domu.

§12. Szczególną opieką należy objąć uczniów z niepełnosprawnością intelektualną, niepełnosprawnościami sprzężonymi oraz tych, którzy są objęci zajęciami rewalidacyjno–wychowawczymi, poprzez dostosowanie

wiadomości i umiejętności do ich indywidualnych możliwości intelektualnych i edukacyjnych.

§13. Dzienny rozkład zajęć oraz dobór narzędzi pracy zdalnej powinien uwzględniać zasady bezpiecznego korzystania przez uczniów z urządzeń umożliwiających komunikację elektroniczną oraz potrzeby edukacyjne i możliwości psychofizyczne dzieci i młodzieży.

§14. Na skutek umowy zawartej między uczniem i nauczycielem, po powrocie do szkoły nauczyciel może ocenić różne formy aktywności uczniów, na przykład: projekty, wypracowania, referaty, zdjęcia, filmy, prace twórcze i oraz inne ustalone.

§15. Kontakt dyrektor-nauczyciel-rodzic odbywać się będzie systematycznie poprzez platformę Librus Synergia oraz ClickMeeting, podobną formęprzybierają konsultacje nauczycieli z rodzicami, możliwy jest także kontakt telefoniczny oraz portale społecznościowe.

§16. Kontrola zrealizowanych treści programowych będzie odbywać się między innymi poprzez:

- a. analizę wpisów tematów zajęć do dziennika lekcyjnego
- b. analizę propozycji tygodniowego zakresu treści nauczania
- c. wybiórczych obserwacji prowadzonych zajęć na platformie
- d. kontakty z rodzicami uczniów i uczniami przez Librus Synergia oraz ClickMeeting

§17. Po powrocie do szkoły nastąpi powtórzenie oraz usystematyzowanie wiadomości i umiejętności uczniów.

§18. Zarządzenie wchodzi w życie z dniem podjęcia.