

**PLAN PRACY ZESPOŁU NAUCZYCIELI EDUKACJI  
WCZESNOSZKOLNEJ I PRZEDSZKOLNEJ  
W SZKOLE PODSTAWOWEJ IM. KS.JANA TWARDOWSKIEGO  
W KOLNICZKACH NA ROK SZKOLNY 2020/2021.**

**Skład zespołu:** Karolina Walkiewicz, Beata Kaczmarek, Barbara Łukaszuk, Alina Tomaszewska, Elżbieta Kosiorowska.

*Spotkania zespołu będą się odbywały raz na dwa miesiące w pierwszy poniedziałek miesiąca o godz. 15.00 i częściej w zależności od zaistniałego problemu wychowawczego lub dydaktycznego.*

**Cele:**

- Samokształcenie i doskonalenie warsztatu pracy nauczycieli.
- Uzupelnianie posiadanej wiedzy merytorycznej, dydaktycznej, wychowawczej.
- Rozwijanie talentu dzieci oraz podnoszenie poziomu osiągnięć.
- Wspomaganie dzieci z trudnościami.
- Dzielenie się wiedzą i doświadczeniem w pracy z dzieckiem.
- Opracowanie scenariuszy uroczystości szkolnych, ankiet, regulaminów konkursów.
- Wykorzystanie technologii komputerowej w swojej pracy dydaktycznej i wychowawczej.
- Współpraca z rodzicami.

Plan pracy zespołu opracowała, na podstawie wniosków członków zespołu, przewodnicząca Alina Tomaszewska.

Lp.	Tematyka	Termin realizacji	Osoby odpowiedzialne
1.	Opracowanie planu pracy. Określenie zadań zespołu i sposobu ich realizacji na rok szkolny 2021/2022.	IX	przewodnicząca
2.	Kształtowanie pozytywnego stosunku uczniów do nauki.	na bieżąco cały rok	wszyscy nauczyciele
3.	<b>Wymiana doświadczeń w zakresie metodyki nauczania:</b> -wspólne omawianie i rozstrzyganie bieżących problemów dydaktycznych i wychowawczych,  -omawianie zagadnień, z opanowaniem których uczniowie mają trudności,  -zapewnienie bezpieczeństwa uczniom w szkole ze szczególnym uwzględnieniem procedur obowiązujących podczas pandemii COVID -19,	na bieżąco  cały rok	wszyscy nauczyciele

	<ul style="list-style-type: none"> <li>-obserwacja lekcji koleżeńskich,</li> <li>-wymiana testów, pomocy naukowych, informacji, zadań własnych oraz zawartych w literaturze fachowej itp.</li> <li>-otoczenie opieką nauczycieli rozpoczynających pracę,</li> <li>-wygłaszanie referatów związanych z pracą dydaktyczno-wychowawczą.</li> </ul>		
4.	<p><b>Analiza systemu oceniania:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-zapoznanie rodziców z zasadami oceniania postępów ucznia w nauce i zachowaniu, wymaganiami programowymi dla danej klasy w roku szkolnym 2021/2022,</li> <li>-analiza systemu oceniania stosowanego dotychczas.</li> </ul>	IX-X	wszyscy nauczyciele
5.	<p><b>Analiza procesu nauczania i wychowania uczniów pod kątem wykrywania potrzeby udzielania im pomocy:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- kierowanie dzieci z klas I-III oraz z oddziałów przedszkolnych na zajęcia korekcyjno- kompensacyjne,</li> <li>- kierowanie dzieci z klas I-III na zajęcia dydaktyczno-wyrównawcze,</li> <li>- wstępna diagnoza przedszkolna,</li> <li>- diagnoza dojrzałości szkolnej- badanie poziomu przygotowania dzieci sześciolletnich do podjęcia nauki w szkole.</li> </ul>	cały rok	wszyscy nauczyciele
6.	<p><b>Kierunki pracy z uczniem: rozwijanie zainteresowań uczniów, poprawa efektów nauczania i wychowania:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- organizacja zajęć dydaktyczno-wyrównawczych , logopedycznych, rewalidacyjnych, rozwijających oraz kółek zainteresowań,</li> <li>- stosowanie różnorodnych metod i form pracy,</li> </ul>	cały rok w miarę możliwości	wszyscy nauczyciele

	<p>indywidualizowanie procesu nauczania;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-ustalenie terminarzu konkursów klasowych, szkolnych oraz gminnych – przydział zadań związanych z ich przeprowadzeniem,</li> <li>- przygotowywanie uczniów do udziału w konkursach szkolnych i międzyszkolnych;</li> <li>- prezentacja dorobku klas podczas uroczystości szkolnych;</li> <li>- organizacja wycieczek edukacyjnych oraz przybliżanie dorobku kultury ( film, teatr, muzea, wystawy);</li> <li>- rozwijanie zainteresowań czytelniczych i poziomu czytelnictwa (sprawdziany czytania ze zrozumieniem, klasowy konkurs pięknego czytania, konkurs na najciekawszy dzienniczek lektur, głośne czytanie dzieciom):</li> <li>- kultywowanie tradycji narodowych poprzez udział w imprezach klasowych i szkolnych związanych ze świętami państwowymi,</li> <li>- organizowanie imprez integrujących społeczność szkolną ze środowiskiem lokalnym.</li> </ul>		
6.	<p><b>Doskonalenie zawodowe nauczycieli:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- kursy kwalifikacyjne,</li> <li>- kursy doskonalące,</li> <li>- udział w innych formach szkoleń i warsztatów,</li> <li>- udział w radach pedagogicznych szkoleniowych.</li> </ul>	<p>zgodnie terminarzem WDN</p>	<p>wszyscy nauczyciele</p>
7.	<p><b>Dzielenie się z innymi nauczycielami wiedzą zdobytą podczas szkoleń.</b></p>	<p>cały rok</p>	<p>wszyscy nauczyciele</p>
8.	<p><b>Stosowanie nauczania wspomaganego komputerowo:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- popularyzacja zastosowania komputerowych programów edukacyjnych w szkole,</li> <li>- stosowanie elementów programowania,</li> <li>-stosowanie nauczania wspomaganego komputerowo,</li> </ul>	<p>na bieżąco</p>	<p>wszyscy nauczyciele</p>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>-przygotowywanie pomocy, opracowywanie narzędzi pracy z wykorzystaniem komputera,</li> <li>- zastosowanie technologii informacyjnej do rozwiązywania różnych zadań, kart pracy itp.</li> <li>- przekazywanie informacji z życia klasy na stronę internetową szkoły,</li> <li>-wyszukiwanie informacji na stronach internetowych.</li> </ul>		
	<p><b>Działania na rzecz integracji ze środowiskiem lokalnym:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-przygotowywanie imprez i uroczystości szkolnych:</li> <li>-Andrzejki, Mikołajki, zabawa choinkowa, upominki na Dzień Babci i Dziadka, powitanie pór roku, jasełka dla zaproszonych Seniorów, Dzień Dziecka.</li> </ul> <p><b>Współpraca z rodzicami:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-diagnozowanie potrzeb, pedagogizacja, włączenie rodziców w życie klasy i szkoły,</li> <li>-współpraca z pedagogiem szkolnym,</li> <li>- konsultacje i zebrania z rodzicami ,</li> <li>-spotkania z rodzicami, rozmowy z dziećmi, organizowanie pomocy dzieciom z rodzin ubogich.</li> </ul>	<p>cały rok według ustalonego harmonogramu</p> <p>na bieżąco</p> <p>cały rok</p>	<p>wszyscy nauczyciele, rodzice,</p>
11.	<p><b>Przygotowanie akcji, konkursów wewnątrzszkolnych i gminnych:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- akcja charytatywna „I TY MOŻESZ ZOSTAĆ ŚWIĘTYM MIKOŁAJEM”,</li> <li>- akcja charytatywna na rzecz zwierząt ze schroniska w Radlinie „Pomóżmy zwierzętom przetrwać zimą”,</li> <li>- Świąteczna paczka – zbiórka darów dla rodzin wielodzietnych w naszej szkole,</li> <li>- Dar serca- zbiórka darów dla dzieci z oddziału szpitalnego w Jarocinie.</li> <li>-konkurs czytelniczy- kl. III,</li> <li>-konkurs ortograficzny dla klas I-III pt. „I TY MOŻESZ ZOSTAĆ MISTRZEM ORTOGRAFII”,</li> </ul>	<p>cały rok na bieżąco</p>	<p>wszyscy nauczyciele</p>

	<p>-całoroczny konkurs dla klas I-III „ Mój zeszyt, moja wizytówka”,</p> <p>-„Święta tuż, tuż...”- gminny konkurs plastyczny.</p> <p>-„Żyjmy zdrowo”- szkolny konkurs plastyczny dla klas I-III,</p>		
12.	<p><b>Rozwijanie czytelnictwa:</b> -współpraca z biblioteką szkolną, Biblioteką Publiczną w Nowym Mieście nad Wartą,  - projekt edukacyjny- „Święto Pluszowego Misia”.</p>	<p>na bieżąco  cały rok</p>	<p>wychowawcy klas  bibliotekarka</p>
14.	<p><b>Analiza programów i podręczników zintegrowanej edukacji</b> -zapoznanie się z nowościami wydawniczymi,  -udział w spotkaniach z konsultantem wydawnictwa MAC EDUKACJA</p>	<p>II semestr</p>	<p>wszyscy  nauczyciele konsultant</p>
15.	<p><b>Podsumowanie całorocznej pracy zespołu:</b> -przygotowanie sprawozdania,  -opracowanie wniosków do pracy w przyszłym roku szkolnym.</p>	<p>VI</p>	<p>przewodnicząca  nauczyciele</p>

Przewodnicząca zespołu:

Alina Tomaszewska